

Forældreansvar og samarbejde på Svend Gønge-Skolen

Af skolen kan I forvente

I kan med rette have forventninger om, at vi som skole ønsker den bedste skolegang for jeres barn/børn, og på bedste vis tager ansvar for den daglige trivsel og læring.

Svend Gønge Skolen ønsker at skabe de bedste betingelser for jeres barns/børns skolegang. For at dette skal lykkes, er det nødvendigt med jer som aktive medspillere

Svend Gønge Skolen forventer, at I som forældre påtager jer jeres forældreansvar, og er villige til at indgå i et samarbejde for at skabe den bedst mulige skolegang for jeres barn/børn.

Dette indebærer, at forældre, elever og lærere i samarbejde skaber gode rammer for undervisningen.

Generelle forventninger til jer som forældre

I bakker jeres barns/børns skolegang op i en positiv tone og er loyale overfor skolen og skolens personale.

Hvis der er ting, I er utilfredse med, skal kontakten være direkte til skolen, ikke gennem børnene. Ved utilfredshed med en lærer, eller en lærers dispositioner, kontaktes først og fremmest pågældende lærer.

At I spørger positivt til elevernes skolegang for at fremme de gode historier

I orienterer skolen i tilfælde af forandring i jeres barns/børns liv, f.eks. sygdom i familien, skilsmisse m.m.

I overvejer en fritagelse fra undervisningen grundigt, så dette kun sker,

hvis det er absolut nødvendigt.

I sørger for, at eleven møder til tiden, er udhvilet og har spist morgenmad samt at skoletasken er pakket med bøger, pennalhus, idrætstøj osv.

I støtter jeres barn/børn i hensynsfuld og social Adfærd.

I hjælper med til, at eleverne overholder skolens regler og udviser ansvarlighed overfor skolens bygninger og inventar samt egne og andres ting

I viser interesse for jeres barns/børns lektier og udviser medansvar for, at de passes

I er opmærksomme på, om et barn udsættes for ubehageligheder, f.eks. mobning og tager kontakt til skolen, hvis dette er tilfældet.

I deltager aktivt & bakker op om skolens arrangementer, såsom forældremøder, skole- & hjem samtaler, fælles forældremøder o.lign.

Skolen forventer af jer, at I benytter Forældreintra

På et forældremøde bliver alle forældre informeret om, hvordan de kan logge sig på forældreintra.

Her er der mulighed for at holde sig orienteret om, hvad der sker på skolen.

Her bliver givet meddelelser om regler, nyheder, arrangementer osv.

Udover det kan forældreintra bruges som kommunikationsmiddel forældre/lærere og forældre/forældre imellem.

Forældreansvar og samarbejde på Svend Gønge-Skolen

Skolen og skolebestyrelsen samarbejder med Klassernes forældreråd

I hver klasse er der valgt et forældreråd. Det aftales i forældregruppen (eventuelt på det første det forældremøde), hvor mange forældre det består af, og hvor længe hvert enkelt medlem sidder.

Forældrerådets opgaver er følgende:

- Deltage i at lave dagsorden til forældremøder.
- Bestyre klassekassen.
- Lave sociale arrangementer.
- Modtage nye forældre i klassen.
- Netværksdannelse, hvor man tilstræber at påtage et socialt ansvar overfor børn, der har behov.

Opgaverne kan selvfølgelig ændre sig i løbet af skoleforløbet, og det er vigtigt at pointere, at det selvfølgelig ikke KUN er klasserådet som står for afholdelse af de sociale arrangementer, men at dette er en fælles forældreopgave.

Klasserådet står for planlægning og uddelegering af opgaver i forbindelse med sociale arrangementer, men skal selvfølgelig have hjælp af resten af forældrene på dagen.

Der henvises i øvrigt til pjece om forældreråd udarbejdet af skolebestyrelsen med mange ideer til, hvilke aktiviteter der kan arrangeres. Det er en slags idékatalog til forældrerådene. Pjecen ligger på skolens hjemmeside.

I kan forvente af skolen, at vi arbejder ud fra Folkeskolens Formål som er følgende

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

§ 2. Folkeskolen er en kommunal opgave, jf. dog § 20, stk. 3. Kommunalbestyrelsen har

ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Kommunalbestyrelsen fastlægger, jf. § 40 og § 40 a, mål og rammer for skolernes virksomhed inden for denne lov.

Stk. 2. Den enkelte skole har inden for de givne rammer ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger selv undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

Kilde: Folkeskoleloven