

## Princip for skolens arbejde med elevernes læring

### Formål:

- Sikre det højest mulige faglige og dannelsesmæssige læringsudbytte hos eleverne.

### Mål:

- Skolen bør i så høj grad som muligt sætte tydelige mål for, hvad den enkelte elev skal lære, evaluere på om eleven når målene og give eleven fremadrettet feedback.
- De opstillede, individuelle mål skal være udtryk for høje forventninger til elevens faglige og sociale kompetencer.
- Der skal i alle klasser og årgange være et undervisningsmiljø, der i så høj grad som muligt optimerer læring.
- Eleverne skal i så høj grad som muligt inddrages i arbejdet med at fastsætte mål for egen læring.
- Forældrene skal i så høj grad som muligt inddrages i arbejdet med at understøtte de mål, der stilles til deres barn.

### De formelle rammer:

Revideret og godkendt på Skolebestyrelsesmøde onsdag den 25. oktober 2023.

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 1, at: *"Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling. Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle. Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati."*