

## Princip for skole-hjem-samtaler / Læringsamtaler

### **Formål:**

At skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

### **Mål:**

- At give forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og opdage problemer i tide.
- Sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Bidrage til aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.

### **Skolens ansvar:**

- Skolen tilstræber at indkalde til samtaler i tilpas god tid, og at afholde samtalerne, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.
- Skolen udfylder løbende meddelelsesbogen, så forældrene kan bruge den som forberedelse til samtalen.
- Skolen indkalder i tilstrækkeligt omfang til samtaler - fx to gange om året.
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra samtaler for en elev.
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år i forbindelse med samtalerne.

### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrene forbereder sig til samtalen ved at gennemgå meddelelsesbogen sammen med deres barn.
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i samtalen.

## **De formelle rammer:**

Revideret og godkendt på Skolebestyrelsesmøde onsdag den 25. oktober 2023.

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3, at *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."*