



Mål og indholdsbeskrivelser

SFO SVENDGØNGE SKOLE

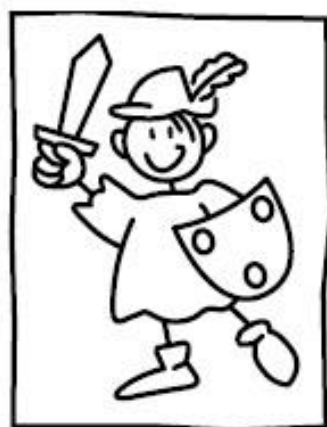


Mål og indholdsbeskrivelser

SFO Svendgønge skolen

Udgivet af Vordingborg Kommune 2019

Udarbejdet af: Personalet og SFO leder Simon Heinrich Larsen
d. 6/9 2023



OM SFOEN

SFO ÅBNINGSTIDER

Skoledage	Morgen (alle dage)	06.00-08.00
	Mandag til torsdag eftermiddag	12.45-17.00
	Fredag eftermiddag	12.45-16.30
Ikke skoledage	Mandag til torsdag	06.00-17.00
	Fredag	06.00-16.30

Sfoen har lukket følgende dage:

27. dec. 2023 (juleferie)

28. dec. 2023 (juleferie)

29. dec. 2023 (juleferie)

02. jan 2024 (juleferie)

09. maj 2024 (Kr. Himmelfart)

10. maj 2024 (kr. Himmelfart)

05. juni 2024 (Grundlovsdag)

TRADITIONER OG AKTIVITETER

Her beskrives hvilke større arrangementer, traditioner og aktiviteter, som sfo praktiserer. Det kan være årligt tilbagevendende tiltag, fester, Åben Skole forløb mm.

Forældrekafe: 15-16.30 en gang om måneden.

Diskofest

Halloween tema

Julearrangement

Sommerfest

Fastelavn tema

Påske tema

TEMAER

Alle sfoerne i Vordingborg Kommune arbejder ud fra fire gensidigt afhængige temaer, som udgør et fælles fundament:

- Fællesskaber
 - Fællesskaber på tværs
- Trivsel

- Dannelse
- Relationer
- Grov og finmotoriske evner

FOKUSOMRÅDER

Foruden de fire temaer arbejder sfoen også tværgående med fokusområderne:

- Sprogforståelse
- Sundhed og bevægelse

TEMAER

FÆLLESSKABER

Sfoen giver mulighed for andre fællesskaber end de, børnene møder i skolen.

At være sammen om aktiviteter i sfo har betydning for børnenes trivsel og læring. I sfoen arbejder pædagogerne professionelt med fællesskaber. Ved at skabe rammer for at børnene kan indgå i nye sammenhænge, kan de få øje på andre sider af hinanden og måske finde nye interessefællesskaber.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Børnene er medinddragede.	Ved at holde børnemøder en gang i kvartalet.
Når det enkelte barn føler sig som en del af fællesskabet.	Vi anvender aktiviteter som grundlag for det fælles 3. som danner rammen for at skabe relationer børnene i mellem.
Vi skaber plads til at nye fællesskaber opstår.	Vi har delt SFOen op i store og små, så vi bedre kan tilbyde aldersvarrende aktiviteter. Dette gør at de har mulighed for at skabe små fællesskaber på tværs.

TRIVSEL

Trivsel i skole og fritid hænger sammen, og børns trivsel er blandt andet kendetegnet ved glæde, gå på mod og at være en del af et socialt fællesskab. Trivsel er en forudsætning for børns læring. Pædagogen følges med børnene i skole og sfo og har derfor en unik rolle i forhold til børnene og deres potentialer. Det giver pædagogen en viden om børnene, så de kan tilrettelægge aktiviteter, som børnene kan deltage i og have succes med. På den måde spiller de voksne omkring børnene en essentiel rolle i forhold til at øge trivslen hos børnene. Vores succes måles i glade børn.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Vi indsamler og deler viden om børnenes trivsel og handler på denne.	Ved vores ugentlige personalemøde hvor vi gennemgår børn. Ved vores årgangsmøder med skoleteamet. Ved at indrage pædagogisk viden gennem dialogmøder/skolemøder.
Vi skaber nærværende og tillidsvækkende relationer mellem børn og voksne.	Vi anvender aktiviteter som grundlag for det fælles 3. som danner rammen for at skabe relationer børnene i mellem.
Vi er opmærksomme på vores pædagogiske rolle og vores muligheder for fagligt at understøtte fællesskaber og facilitere aktiviteter på nye måder.	Gennem pædagogiske snakke på vores personalemøder, og planlægning af aktivitetsplaner. Vi gør aktivitetsplanen synlig for forældre og børn, hvilket åbner for dialog. Vi evaluere vores plan løbende.

DANNELSE

Dannelse handler om at skabe hele mennesker, der kan indgå i sociale og demokratiske relationer med respekt for andre og som bidrager til fællesskaber.

I sfo bruges aktiviteter som afsæt for at skabe nye fællesskaber. Fællesskaber er grobund for medinddragelse og for børnenes personlige og demokratiske dannelse. Det er vigtigt at børnenes inddrages og at deres perspektiver bliver anerkendt.

Alle børn lærer og oplever forskelligt, og der skal være plads til og deltagelsesmuligheder for alle. Læringsaspektet tænkes ind i aktiviteterne med blik for den aktuelle børnegruppe. Det kan være gennem planlagte voksenstyrede aktiviteter, der understøtter børnenes faglige udvikling, men også når pædagogerne stiller sig nysgerrige over for børnenes interesser, og har øje for at inkorporere læringselementer i de lege og aktiviteter, børnene er i gang med.

Vi benytter os af tilbud og muligheder i lokalsamfundet til at blive klogere på vores omverden. Det kan for eksempel være i aktiviteter, som er en del af Åben Skole, eller som på anden vis handler om inddragelse i forhold til lokalsamfund, erhvervsliv og foreningsliv i nærområdet.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Vi respekterer hinandens forskelligheder og løser konflikter fredeligt og respektfuldt.	Ved hjælp af vores pædagogfaglige baggrund og relationer til børnene. Vi forbygge ved at støtte/skærme børn med udfordringer, for at de kan blive inkluderet i fællesskabet.
Vi har fokus på, at børnene får øje på hinanden på nye og bedre måder.	Vi taler børnene op over for de andre børn, og opfordre til at de hjælper hinanden. Ved at skabe aktiviteter der kan fungere på tværs af aldersgrupper.
Vi præsenterer børnene for forskellige aktiviteter, som de måske ellers ikke ville stifte bekendtskab med.	Vi anvender aktivitetetsplan som danner rammen for forskellige aktiviteter der tager udgangspunkt i de forskellige børns behov.

RELATIONER

Relationer handler om, at børnene oplever at høre til. Pædagogens opgave er at understøtte børnene i deres udvikling af samvær med andre, i små og store fællesskaber og ved at skabe trygge rammer, hvor børnene kan deltage i selv- eller voksenstyrede aktiviteter med succes.

De voksne har ansvar for at skabe relationer til børnene og mellem børnene, både ved at være nysgerrige og undersøgende, men også observerende og lidt på afstand.

Forældresamarbejdet er vigtigt og det er ofte i forbindelse med aflevering om morgenen og hentning om eftermiddagen, at forældrene har den daglige kontakt med skolen.

VI LYKKES NÅR:	DET GØR VI VED AT:
Vi finder sammen på forskellige måder i forskellige fællesskaber, f.eks. leg.	Vi anvender aktivitetetsplan som danner rammen for forskellige aktiviteter der tager udgangspunkt i de forskellige børns behov.
Vi sørger for at skabe gode rammer for børne- og voksenstyrede aktiviteter.	Vi anvender aktivitetetsplan som danner rammen for forskellige aktiviteter der tager udgangspunkt i de forskellige børns behov.
Vi samarbejder med forældrene omkring deres børn.	Vi har fokus på den gode historie og sørger for at der er en synlig aktivitetetsplan.

	Vi lytter til forældre der kommer med udfordringer og tager dem op på vores personalemøder.
--	---

FOKUSOMRÅDER

SPROGFORSTÅELSE

Den sproglige dimension er en væsentlig forudsætning for børnenes tilegnelse af færdigheder, som det er vigtigt, at sfoen støtter op omkring. Vi vægter den sproglige dimension højt, og i de voksenstyrede pædagogiske aktiviteter er der altid et fokus på børnenes læring.

Vi har en særlig opgave i at understøtte tosprogede børn og hos børn i sprogfattige familier, og i at skabe de bedste betingelser for læring, også hos børn med udfordringer eller særlige behov. Det kan for eksempel være i form konkret lektiestøtte, og det kan være at understøtte det pædagogiske læringsmiljø, ved fx at være bevidst om brug af tal og ord i aktiviteter.

VI ARBEJDER MED SPROGFORSTÅELSE VED AT:

Ved at sikre en god og respektfuld tone i samtalen med børnene.
Vi taler med børnene og ikke til børnene.

SUNDHED OG BEVÆGELSE

Børnenes trivsel i dagligdagen er i høj grad betinget af sunde valg og muligheden for at bevæge sig. Vi inkorporerer sundhed og bevægelse i aktiviteterne i sfo. Bl.a. bruger vi nærområdets faciliteter og de fysiske omgivelser til at få bevægelse og sundhed ind i dagligdagen. Tilknytningen til lokalmiljøet og foreninger er vigtig og kan være med til at åbne øjnene for nye muligheder og tiltag.

VI ARBEJDER MED SUNDHED OG BEVÆGELSE VED AT:

Vi har ugentlig aktiviteter der både inden- og udendørs der understøtter sundhed og bevægelse.
Vi servere sund morgenmad og frugt om eftermiddagen.



Vordingborg Kommune

Postboks 200

Østerbro 2

4720 Præstø

Tlf. 55 36 36 36